

Workshopronde 13u15-14u30

1. Goede gezondheid als basis van kwaliteit van bestaan: multimorbiditeit bij personen met EMB

Workshop Anouk Mol Bakker, AW EMB

Achtergrond; Een goede gezondheid draagt bij aan kwaliteit van bestaan. Mensen met een (zeer) ernstige verstandelijke beperking hebben vaak te maken met meerdere gezondheidsproblemen tegelijkertijd, multimorbiditeit. Er is wel kennis over hoe vaak afzonderlijke gezondheidsproblemen voorkomen, echter is het nog niet veel bekend of en hoe vaak bepaalde gezondheidsproblemen tegelijkertijd voorkomen.

Doel; Het doel van het promotieonderzoek is dat we inzicht willen krijgen in multimorbiditeit. Momenteel is het eerste onderzoek afgerond waarin het doel was om te kijken naar de start van multimorbiditeit en eventuele patronen/associaties tussen gezondheidsproblemen.

Methode; Het eerste onderzoek is uitgevoerd op basis van al bestaande data bij 51 kinderen tussen 12 en 61 maanden uit België (Vlaanderen) en Nederland.

Resultaten; Kinderen in dit onderzoek hadden gemiddeld 3.8 (spreiding 1-8 gezondheidsproblemen) gezondheidsproblemen. De meeste gezondheidsproblemen bevinden zich in ICD-10 categorie Zenuwstelsel (hypotonie onder andere).

Conclusie; Dit onderzoek suggereert dat multimorbiditeit bij mensen met een (zeer) ernstige verstandelijke beperking op jonge leeftijd start. Verdere onderzoeken zullen bestaan uit het uitwerken van verbanden en onderzoeken hoe deze problematiek zich ontwikkelt gedurende het ouder worden.

Tijdens de workshop zal er stil worden gestaan bij het onderzoek wat al is uitgevoerd. Daarnaast is er ook ruimte voor interactie om gedachtegangen en ideeën aangaande dit thema uit te werken.

2. Ergonomie en rugpreventie in het werken met personen met EMB

Sanny Zwerts, Ter Heide

Door het inzetten van de juiste hulpmiddelen kan men ergonomisch en ontlastend werken met personen met EMB, de veiligheid en gezondheid, het comfort en effectief functioneren verhogen van zowel de persoon met EMB als van de zorgverlener.

Deze workshop gaat je antwoorden geven op de volgende vragen: Hoe de juiste hulpmiddelen bepalen? Welke hulpmiddelen zijn er? Hoe werken met die hulpmiddelen?

In het praktijkgedeelte kan je kennismaken en werken met een aantal toegankelijke hulpmiddelen.

3. Muziek raakt mensen, beroert op een manier die woorden overstijgt

Heidi Ickmans en Eva Dereymacker Stichting Delacroix

In Stichting Delacroix vertrekt men heel sterk van de meerwaarde die muziektherapie biedt voor de cliënten die er verblijven. Omdat muziek aansluit bij elk niveau, is het een krachtig middel om te communiceren met cliënten met ernstig meervoudige beperkingen. Muziektherapeuten gebruiken muziek om aan te voelen hoe een cliënt zich voelt, sluiten aan bij de belevingswereld van een cliënt en creëren zo een wederzijds gevoel van begrijpen. De muziektherapeuten van Stichting Delacroix delen graag hun rijke ervaringen met jullie en verhelderen waarom en hoe de organisatie bewust inzet op muziektherapie voor deze doelgroep. Ook de samenwerking met de lokale muziekacademie krijgt hierin zijn plaats.

4. Blink. Op zoek naar de uniekheid en eigenheid van personen met EMB & personen met dementie

Sanne Nieuwenhuis (KU Leuven) en Amber De Coen (LUCA School of Arts)

Sanne Nieuwenhuis (KU Leuven) en Amber De Coen (LUCA School of Arts), beide doctoraatsstudenten die betrokken zijn bij onderzoeksproject Blink., proberen de persoonsgerichte zorg aan mensen met EMB te verbeteren door hun *personhood* beter zichtbaar te maken en te integreren in de zorg die de mensen met EMB ontvangen. Vertrekkend vanuit hun eigen onderzoek delen zij inzichten over wat *personhood* voor mensen met EMB precies is en hoe zij die *personhood* in beeld brengen aan de hand van vier verschillende methodes.

5. Active Learning: kans tot activering van personen met EMB

Martien Rienstra, Koninklijke Visio en AW EMB

Active Learning is een behandelmethode voor kinderen en volwassenen met een (zeer) ernstig meervoudige en visuele beperking en een ontwikkelings- leeftijd van 0 tot 24 maanden. De methode is ontwikkeld door dr. L. Nielsen (1926-2013) en biedt een theoretische basis met praktische handvaten. Active Learning richt zich vooral op cliënten die weinig actief zijn, of die door hun beperkingen moeilijk zelf tot een activiteit kunnen komen. Of deze methodiek effectief personen met EMB meer activeert en wat dan precies de werkzame elementen zijn, wordt momenteel onderzocht aan de Academische Werkplaats EMB door Martien Rienstra.

6. Inclusief wonen en dagbesteding voor personen met EMB: Slowcare Elzeneindhuis in Oss

Susan Bueters en Manon Noordermeer, Elzeneindhuis OSS

Het Elzeneindhuis in Oss (NL) is een bijzondere, kleinschalige woon- en dagbestedingsplek voor mensen met een (ernstige) meervoudige beperking en dit gelegen midden in de samenleving, in een prachtige groene woonwijk. Een plek waar je ongeacht handicap of beperking als mens volledig gezien en gehoord wordt en waar de zorgvraag centraal staat. De ouders van één van de bewoners die er verblijft, liggen aan de basis van dit initiatief, waarin respect en aandacht voor de bewoners en deelnemers als primaire pijlers naar voor worden geschoven. Wat het Slowcare Elzeneindhuis net zo

bijzonder maakt en hoe dit mogelijk inspirerend kan werken voor de inclusieve zorg aan personen met EMB in Vlaanderen, kom je te weten tijdens deze workshop.