

Workshopronde 11u00-12u15

1. Hulpmiddelen voor o.a. personen met EMB, lokaal vervaardigd in co-creatie met cliënten

Pieter Stragier, De Lovie

De HUB is een afdeling van De Lovie vzw waar dagbesteding voor personen met een verstandelijke beperking, zorgtechnologie en innovatie hand in hand gaan.

Samen met medewerkers en mensen uit de doelgroep werken we dagelijks om deze 3 pijlers uit te bouwen. Vertrekkend vanuit de talenten van de deelnemers creëren we producten met nieuwe digitale technieken zoals 3D-printen en lasercutten.

Met de Makerhealthgroep proberen we het topdown en technologiegedreven ontwerpen van hulpmiddelen om te buigen naar een bottom-up co-creatie-gegeven waarbij de eindgebruiker centraal wordt gesteld.

2. De vroege ontwikkeling van jonge kinderen met een grote verstandelijke en motorische ontwikkelingsvertraging: bevindingen van het OJKO project

Ines Van keer, Ann Dhondt, Sien Vandesande, KU Leuven

De ontwikkeling van jonge kinderen met een grote verstandelijke en motorische ontwikkelingsvertraging roept doorgaans heel wat vragen op, zowel bij ouders en familie als bij professionals. Er ontbreekt immers nog heel wat informatie als we kijken naar het ontwikkelingsverloop bij deze kinderen, hoe anders of gelijklopend dat is ten opzichte van kinderen zonder deze uitgesproken ontwikkelingsvertraging en hoe men vervolgens op een gepaste manier ontwikkelingsstimulerend kan werken. In deze workshop schetsen onderzoekers Ines Van keer, Ann Dhondt en Sien Vandesande hun bevindingen van het OJKOproject waarbinnen cognitieve, motorische, sociaal-emotionele en communicatieve vaardigheden van voornoemde doelgroep gedurende een langere periode in kaart zijn gebracht en praktijkgerichte adviezen worden aangereikt om via gepaste ondersteuning en interventies de ontwikkeling van deze kinderen een duwtje in de rug te geven.

3. Onderwijs & zorg: een geïntegreerd en/of complementair verhaal voor leerlingen met EMB

Emma Vanroye, KU Leuven

Voor kinderen met ernstige meervoudige beperkingen (EMB) is het volgen van onderwijs in een school voor regulier of buitengewoon onderwijs niet evident. Verschillende factoren spelen hierbij een rol: (1) kindgerelateerde factoren, zoals de intensiteit en de complexiteit van hun noden en bijkomende medische problematieken en (2) contextgerelateerde factoren die te maken kunnen hebben met het gezin, de school en het beleid.

De voorbije jaren hebben scholen en zorgaanbieders diverse initiatieven genomen om onderwijs en zorg dichter bij elkaar te brengen in een geïntegreerd of complementair onderwijs- en zorgaanbod voor leerlingen met EMB. Er is echter weinig geweten over hoe het onderwijs- en zorgaanbod in deze initiatieven concreet vorm krijgt. Dit onderzoek wil hieraan tegemoet komen en streeft volgende doelstellingen na: (1) het ontwikkelen van een toetsingskader met verwachtingen ten aanzien van een kwaliteitsvol en volwaardig onderwijs-zorg aanbod voor leerlingen met EMB, (2) een analyse van de

huidige onderwijs-zorgsituatie voor leerlingen met EMB, (3) de implementatie van een concrete werkwijze om een geïntegreerd onderwijs-zorgplan te ontwikkelen en ten slotte (4) het formuleren van beleidsaanbevelingen ten aanzien van alle relevante actoren inzake een volwaardig onderwijsaanbod op maat in combinatie met de nodige zorg.

4. Sondevoeding voor een kind met ernstig meervoudige beperkingen: eindpunt of start van een traject naar meer levenskwaliteit?

Aurélie Debounoux, 't Prieeltje

De overwegingen omtrent sondevoeding bij een kind met ernstig meervoudige beperkingen en bijhorende gezondheidsproblemen, beroeren meer dan eens de gemoederen. De visies van ouders/familie en professionals, hoewel steeds in belang van het kind, staan hierin wel eens lijnrecht tegenover mekaar. Het blijkt geen zwart-witverhaal te zijn. Sondevoeding kan immers kansen creëren om orale voeding toch te behouden of volledig op te bouwen en enkel als back-up in moeilijke periodes achter de hand te houden. Hoe kunnen familie en professionals elkaar vinden in dit thema en samen een pad bewandelen gericht op (gezins)kwaliteit van leven en comfort voor het kind met EMB?

Aurélie Debounoux getuigt over de weg die zij met ouders en het team in het Prieeltje is gegaan. Met deze getuigenis als basis openen we het gesprek met de deelnemers over dit gevoelige thema.

5. 'Ken je bewoner': focus op een multidisciplinaire aanpak van motorische zorgvragen bij personen met EMB

Hilde Dewil, Stichting Delacroix

Kinderen en volwassenen met ernstig meervoudige beperkingen hebben doorgaans een uitgesproken motorische problematiek. Het is van groot belang dat ouders en het professioneel team rondom een cliënt een goed zicht hebben op de motorische problemen die zich stellen maar evenzeer op de mogelijke impact hiervan op andere ontwikkelings- en levensdomeinen. In Stichting Delacroix zorgt de groep van kinesitherapeuten via de methodiek 'Ken je bewoner' voor een grondige beeldvorming. Dit doen ze door in de leefgroep samen met alle betrokkenen een cliënt onder de loep te nemen, beeldvorming te verhelderen en te verscherpen en handvatten te bieden naar aanpak toe o.a. op vlak van tonus, ouder worden, motorische kenmerken van bepaalde syndromen, etc. en dit vanuit de classificatie volgens het Bobath concept. Centraal staat de multidisciplinaire aanpak en het belang van bewegen. Dit alles met het oog op levenskwaliteit en ontwikkelingskansen voor de cliënt en wie hem/haar omringt. 'Ken je bewoner' wordt ingezet als vorming voor nieuwe medewerkers in de organisatie.

6. 'Volwaardig partnerschap bij personen met EMB en hun naasten in een multi-diverse samenleving'

Sylvia Van Wallegem, Magenta – Kim Lecoyer, Hogeschool Odisee

'Volwaardig partnerschap' is een veelgehoord en belangrijk begrip in de hulpverlening. Hoe kijken we naar de invulling van dit begrip in de ondersteuning voor personen met EMB en hun naasten? Welke waardes liggen aan de basis van volwaardig partnerschap en hoe kunnen we dit waar maken in de praktijk? Daarnaast zien we in onze huidige samenleving een steeds grotere **culturele diversiteit**. Als



professional staan we voor nieuwe uitdagingen en ervaren we dat we soms een andere ‘bril’ moeten opzetten om goede ondersteuning te kunnen bieden.

In deze interactieve workshop gaan we samen op pad om een eerste verkenning te maken met tools en handelingskaders die een hulp kunnen zijn om handelingsverlegenheid te overwinnen.

In het open vormingsaanbod van Multiplus van dit najaar kan rond dit onderwerp ingetekend worden voor een uitgebreider en verdiepend traject rond het thema ‘diversiteit’. Zie [Vorming | multiplus](#).

Deze workshop is onderdeel van een breder Europees Sociaal Fonds Project waarbij de focus ligt op ‘volwaardig partnerschap’ in zowel residentiële voorziening, thuisbegeleiding als bij mantelzorgers.

